



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ – สกุล นายอับดุลรอแม สุหลง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin, Malaysia	B.A.	Islamic Studies	2543
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ศศ.ม.	อิสลามศึกษา	2547
ปริญญาเอก	University Sains Malaysia	Ph.D.	Islamic Civilization	2556

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

อับดุลรอแม สุหลง. (2563). การปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการของโรงเรียนต้นตันหยงที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มูหำมัดสุหมี เสงยามา, อับดุลรอแม สุหลงและยามีละห์ โต๊ะแม. (2563). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาอัลฟิกฮ์ สำหรับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ยามีละห์ โต๊ะแม, มูหำมัดสุหมี เสงยามา และอับดุลรอแม สุหลง. (2563). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายู โดยใช้เทคนิคอตัตตัจญ์ (Al-Tadrij) สำหรับนักเรียนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดในจังหวัดยะลา. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอแม สุหลง. (2562). ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการใช้หลักสูตรแบบบูรณาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอแม สุหลง. (2561). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตและปัจจุบัน. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2560). ปัญหาการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2559). การแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาและสามัญศึกษาระดับตอนปลายไม่พร้อมกัน กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2558). การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2558). ความพึงพอใจของนักศึกษา มรย. ต่อการใช้บริการมัสยิด มรย.เพื่อการพัฒนาการบริการที่มีประสิทธิภาพ.

อับดุลรอแม สุหลง. (2558). ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่ Yogyakarta State University และเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. (กำลังดำเนินการ)

6.2 บทความวิจัย

อับดุลรอแม สุหลง. (2562). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตปัจจุบันและแนวโน้ม. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการสอนอิสลามศึกษาและการศึกษา ร่วมระหว่าง YRU และ UMJ, 09 ธันวาคม พ.ศ. 2562. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

Abdul Ramae Sulong. (2019). Tokoh Pendidikan Islam Patani Kajian Khas Tuan Guru Haji Wan Idris Bin Haji Wan Ali (Baba Yeh Tok Jum). *Journal of Islamic Studies*. Prince of Songkla University. Vol. 10 No.1 January-June 2019. Pp 39-50.

Abdul Ramae Sulong. (2017). The Effects of Hadikat al-Azhar wa al-Rayahin Book towards Islamic Studies in South East Asia Community. *The 4rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 4rd YRU -IEED 2017: Future and Challenge)*

อับดุลรอแม สุหลง. (2561). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตและปัจจุบัน. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามานวัตกรรมสู่การสร้างสันติภาพและสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน”, ครั้งที่ 4 18 ธันวาคม พ.ศ. 2561. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

อับดุลรอแม สุหลง. (2561). การแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาและสามัญศึกษาระดับตอนปลายไม่พร้อมกัน กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ

ด้านอิสลามศึกษา. ครั้งที่ 1, 24-25 พฤษภาคม 2561. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอแม สุหลง มาซ็อรัง อามิงและอาดีละห์ หะยีนีแว. (2560). ปัญหาการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในยุค Thailand 4.0”, ครั้งที่ 6 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

Abdul Ramae Sulong. (2017). The Effects of Hadikat al-Azhar wa al-Rayahin Book towards Islamic Studies in South East Asia Community. *The 4rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 4rd YRU -IEED 2017: Future and Challenge)*

Abdul Ramae Sulong. (2016). Kitab Mawa'iz al-Usfuriyah li al-Syeikh Muhammad Bin Abi Bakr: Kita Hadis dalam Bidang Tasawwuf. ในโครงการ นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติเรื่อง “ศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน”, 24 ธันวาคม 2559. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

อับดุลรอแม สุหลง. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการศึกษอิสลามและการพัฒนาทางการศึกษา. ครั้งที่ 4, 18-19 พฤษภาคม 2560. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

Abdul Ramae Sulong. (2013). Sheikh Wan Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani: A Pattani Malay Scholar in The History. *The 1st YRU International Conference on Islamic Education*, 23-26 January 2013. Yala Rajabhat University.

6.3 บทความวิชาการ

Abdul Ramae Sulong. (2019). Memperkasakan Bahasa Melayu: Cabaran dan Rintangan. *THE NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION AND EDUCATION A JOINT CONFERENCE BETWEEN YRU&UMJ*, 09th December 2019, Faculty of Education, Yala Rajabhat University.

Abdul Ramae Sulong. (2019). Peranan Ulama: Kajian Kes Julukan Negeri Patani Sebagai Serambi Mekah. *The 2nd National and International Conference on Islamic Education and Education for Development (NICE 2nd 2019)*. Mach 14-15, 2019. Yala Rajabhat University, Thailand.

อับดุลรอแม สุหลง. (2562). การประกันคุณภาพการศึกษาในมุมมองของอิสลาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการศึกษาเพื่อการพัฒนา. ครั้งที่ 2, 14-15 มีนาคม 2562. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

- Abdul Ramae Sulong. (2018). Ulama According to the Earlier Scholar's View. *The 1st National and International Academic Conference*, 10th May 2018. Yala Rajabhat University.
- Abdul Ramae Sulong. (2018). Pengajian Tafsir di Patani Dahulu dan Sekarang. *Seminar Wahyu Asas Tamadun Peringkat Antarabangsa (SWAT 2017) Kali Ke 5*, 10-11 hb Oktober 2017 / 20-21 Muharram 1439. Fakulti Pengajian Quran & Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.
- อับดุลรอแม สุหลง. (2560). เงินเดือนและซากาตตามทัศนะของอุลามามุสลิม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาครั้งที่ 3 ประจำปี 2560*. วิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Abdul Ramae Sulong. (2017). Patani Scholars' Works Effect toward Education in Malay World. *International Conference on Islam, Development & Social Harmony in Southeast Asia*. April 11-12, 2017. Prince of Naradhiwat University, Narathiwat, Thailand.
- Abdul Ramae Sulong. (2015). Theories of Islamic Education and Teaching Islam. *The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU -IEED 2015) : Future and Challenge*. May 28-29, 2015. Yala Rajabhat University, Thailand.
- อับดุลรอแม สุหลง. (2557). ละหมาดญุมอะฮ์ (ละหมาดวันศุกร์) ในสถานศึกษากรณีศึกษา มัสยิดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาครั้งที่ 2*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Abdul Rahman Sulong. (2013), *Syeikh Wan Ahman bin Muhammad Zain dan Bahasa Melayu. Buku Teks Bahasa Melayu Pengajian Non Formal*, Ruso Jabat Narathiwat. Antara 4-25 Mac 2013.

6.4 หนังสือ

- Abdul Rahman Sulong. (2017). Pengajian Tafsir di Patani Dahulu dan Sekarang. Dalam Buku **Wasatiyyah al-Quran dalam Mendepani Cabaran Kontemporari**. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah. Selangor: Darul Syakir Enterprise.
- อับดุลรอแม สุหลง. (2561). *อธิบายมะตันอัลอัฎรุมียะฮ์ฟีอันนะห์วี*. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (เอกสารประกอบการสอนภาษาอาหรับ)
- อับดุลรอแม สุหลง. (2556). *สารัตถธรรมได้มายังเจ้าจากพระเจ้าของเจ้า ดังนั้นเจ้าจงอย่าอยู่ในหมู่ผู้สงสัย*. (แปลจาก *الحق من ربك فلا تكونن من الممتريين*). (เอกสารเผยแพร่)
- อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2549). *ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 1. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

6 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 5 ปี

ชื่อวิชา	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	3	นก.
ชื่อวิชา	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2	นก.
ชื่อวิชา	การบริหารจัดการงานวิชาการ	2	นก.
ชื่อวิชา	การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม	2	นก.
ชื่อวิชา	การประกันคุณภาพการศึกษา	2	นก.

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

ชื่อวิชา	กฎหมายมรดกอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	ภาษาอาหรับสำหรับการศึกษาอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	ภาษาอาหรับ	3	นก.
ชื่อวิชา	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	นก.
ชื่อวิชา	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	นก.

7.2 ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 13 เรื่อง

อับดุลรอฮิด ลาเตะ. (2558). *การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ประวัติของบรรดา อุลูลัสมีย์ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

หวนอาซือหม๊ะ กาเจ. (2557). *การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สาระภาษาอาหรับโดยใช้เพลง(อนาซิด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

รุสดี อารง. (2557). *การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาวียะฮ์) ปีที่ 1 หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

อาหมัด มูดอ. (2558). *การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรม สาระอัลหะดีษ โดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ ๔. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

แวปือราเฮง แวะหะยี. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระอัลฟิคุฮ์เรื่อง การจัดการศพตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบารุง*

ศาสนวิทยา ตำบลกอดดือรี๊ะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุ
ศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวสุไรดา ยามา. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง โอบอ้อมอารี สาระอัลหะดีษ
โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน
บ้านท่านบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวซูรีชา อาแว. (2560). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับโดยใช้ชุดฝึก
ทักษะที่เน้นประโยคเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุ
ศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายนิอามะ ดามะ. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้เกมสำหรับ
นักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวนุรีฮัน ลิหะโล๊ะ. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การ
เรียนรู้แบบประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ศาสนบัญญัติ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวรอฮีมะห์ เต็ง. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้เทคนิค
การเรียนการสอนแบบร่วมมือผสมผสานการอ่านและการเขียนสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวนุอรารีนา อาวัม. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายูโดยใช้
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคซีไออาร์ซีสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายอับดุลพาตะ เซะแง. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคพี
บีแอลสาระการเรียนรู้อัตตารีคสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปี
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายอับดุลพาตะ เซะแง. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคพี
บีแอลสาระการเรียนรู้อัตตารีคสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปี
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 5 เรื่อง

อับดุลเลาะห์ มะลา. (2557). การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น “คุณธรรม จริยธรรม” โรงเรียนอัล-ฮิยะวิทยา. การ

ค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นิหาซัน เจปะอ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรอบรมจริยธรรม เรื่อง ความสะอาด
สำหรับนักเรียนตาดีกาประจำมัสยิดสุเหร่ายาบี*. การค้นคว้าอิสระปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์.
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุสมาน ยะโก๊ะ. (2557). *กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์*. การ
ค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ฮัมดี กามา. (2557). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนา
อิสลาม หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง
ปีที่1*. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อัสหมัด บาอะคีรี. (2557). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมสร้างเมือง Zakat City
สำหรับนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพัฒนาวิทยา*. การ
ค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.3 ประสพการณ์การทำงานอื่นๆ

7.3.1 อาจารย์พิเศษสอนทั้งศาสนาและสามัญประจำโรงเรียนบางพิทยา อำเภอหนองจิก
จังหวัดปัตตานีระหว่างปีการศึกษา 2544 – 2547 (สอนภาษาอังกฤษ)

7.3.2 อาจารย์ผู้ช่วยสอน (T.A.) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ระหว่างปีการศึกษา 2545 – 2546 (สอนภาษาอังกฤษ)

7.3.3 อาจารย์สอนทั้งศาสนาและสามัญประจำโรงเรียนตันหยง อำเภอรีโอเสาะ จังหวัด
นราธิวาสตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน (สอนอิสลามศึกษาและภาษาอังกฤษ)

7.3.4 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนาและสามัญตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 จนถึง
เดือน พฤษภาคม 2557

7.3.5 ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นหัวหน้าประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายใน)
ของโรงเรียนและทางโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายนอก) รอบที่ 1 ปี พ.ศ. 2548
รอบที่ 2 ปี พ.ศ. 2553 และรอบที่ 3 ปี พ.ศ. 2557 ในขณะเดียวกันได้รับการอบรมทุกครั้ง

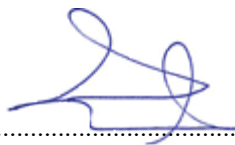
7.3.6 เป็นผู้เปิดและดูแลโปรแกรมขานาวิทย์ทางไกลสำหรับผู้สนใจทั่วไปเริ่มภาคการเรียนที่
2 ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบัน

7.3.7 บรรยายเรื่อง หลักสูตรแบบบูรณาการ สำหรับโรงเรียนเอกชนฯ ที่สนใจในสิ่งจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2557

7.3.8 บรรยายเรื่อง สามสิบสามขั้นตอนการเรียนการสอนที่ได้ผล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 ถึง
พ.ศ. 2557

7.3.9 รวบรวมและเรียบเรียงหนังสือ. *ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร*. เมื่อปี พ.ศ. 2553

7.3.10 แผลหนังสือเรื่อง. สารสังสรรค์ได้มายังเจ้าจากพระเจ้าของเจ้า ดังนั้นเจ้าจงอย่าอยู่ใน
หมู่ผู้สงสัย. เมื่อปี พ.ศ. 2556

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลรอแม สุลหลง)
06 พฤศจิกายน 2563